
	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b>  Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314  Del 28 de septiembre de 2005  Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p align="center"><b>GUIA ACADÉMICA N°1</b></p>		

## GUIA ACADEMICA: NUMERO UNO CICLO II (4 Y 5)

**DOCENTES:** Juan Pablo Patiño Bedoya, Henry Mosquera Palacios, Lucía Del Socorro Buitrago Muñoz, Martha Cecilia Cantillo Viera, Elvia María Pereira Ramos , Alexander Tobón Cadavid, Darlyn Tatiana Zapata Ortiz

**COMUNIDAD ACADEMICA:** CIENTIFICA Y DE INVESTIGACION

**AREAS QUE LA INTEGRAN:** CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGIA

**SEMESTRE:** UNO



**FECHAS:** DESDE EL 4 DE MAYO HASTA 15 DE MAYO

### PRESENTACION

Esta guía está elaborada para el trabajo activo del estudiante teniendo en cuenta las diferentes recomendaciones dadas para potenciar sus aprendizajes es por ello que se plantean actividades discriminadas en momentos para que el estudiante realice. Esta guía permite brindar la oportunidad a la educación de hacer verdaderas transformaciones potenciando las habilidades y destrezas en las competencias científicas y tecnológicas en ambientes combinados como lo es el virtual y el físico, garantizando el bienestar socioemocional de los estudiantes, sus familias y cuidadores al incluir actividades prácticas, lecturas, y revisiones de temas, dentro del contexto de la virtualidad y del mismo entorno enfatizando en el auto aprendizaje.

En este tiempo de reto la comunidad científica y de investigación invita a los estudiantes a organizar su tiempo estableciendo rutinas de trabajo que le permitan desarrollar de manera eficaz la guía

### CONOCIMIENTOS PREVIOS

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b>  Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314  Del 28 de septiembre de 2005  Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p align="center"><b>GUIA ACADÉMICA N°1</b></p>		

Leer comprensivamente, analizar la situación de la pandemia en nuestro país, ser crítico y estar informado de las noticias, conocer el motivo por el cual está el país en cuarentena

### PAUTAS O INSTRUCCIONES

En este tiempo vamos a trabajar desde casa para ello te presento esta guía que va a estar acompañada de videos explicativos a través de WhatsApp, audios y encuentros sincrónicos y asincrónicos con el docente ¿Qué harás?...

Sigue instrucciones, organiza horarios y trabaja según tu tiempo y tus condiciones

Hay actividades que debes hacer en el cuaderno y otras en esta guía, lee atentamente según se indique en cada situación

En caso de dudas anótalas y cuando sea el encuentro con el profesor exponlas o escríbelas al correo o WhatsApp que te han informado, no te preocupes si no tienes acceso a estos medios, de seguro él se comunicara contigo



Después de resolver las actividades envíalas al correo que se te indico al inicio y si no tienes internet espera que el docente se comunice contigo para ver cómo vas con tu trabajo allí te explicara cómo lo revisara, no desesperes.

COMPETENCIAS: Indagación, identificación y explicación

OBJETIVOS: Potenciar las habilidades y destrezas de los estudiantes

**CONTENIDOS:** Organismos, sistema del cuerpo humano

**ACTIVIDADES**

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b>  Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314  Del 28 de septiembre de 2005  Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<b>GUIA ACADÉMICA N°1</b>		

1. Realiza la lectura y responde en tu cuaderno

## EL MUNDO CAMBIO

El mundo se paralizó de un momento a otro ¿Qué paso?...llego un virus que no esperábamos, si así es nadie estaba preparado pero llego y nos tocó cambiar por nuestra salud muchos hábitos en nuestro vivir, el aseo personal fue intensificado, nos prohibieron saludos con abrazos o contactos físicos, toco dejar las escuelas y muchos trabajar desde casa, digo los que contaban con empleo fijo, otros les y toco encerrarse en casa y pasar hambre ya que no había dinero para comprar comidas.

Dios, ¿Por qué paso esto? Nadie tiene respuestas solo se sabe que un virus ha generado pánico, enfermos y muertos en todo el mundo.

Mira el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY> , presta atención a las noticias y ve programas de televisión que te puedan informar sobre este tema

Responde en tu cuaderno

¿Qué es el coronavirus?

¿Qué causa en los seres vivos?



¿De dónde proviene este virus?

¿Cómo se propaga?

Cuéntame cómo se puede transmitir y que síntomas presentan las personas que se contagian

¿Quiénes juegan un papel importante en esta lucha contra este virus?

¿Cómo podemos evitar el contagio?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
	<b>GUIA ACADÉMICA N°1</b>	

Con la ayuda de tus padres escribe unos compromisos que como familia ayudaran a cuidarlos y protegerlos

## Defensores de mi cuerpo



2. Observa la imagen



Ahora realiza una descripción sobre lo que crees que expresa la imagen, escríbela en tu cuaderno

3. Realiza la lectura

“El sistema inmunológico es la defensa natural del cuerpo contra las infecciones. Por medio de una serie de pasos, su cuerpo combate y destruye organismos infecciosos invasores antes de que causen daño. Cuando su sistema inmunológico está funcionando adecuadamente, le protege de infecciones que le causan enfermedad.

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b>  Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314  Del 28 de septiembre de 2005  Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<b>GUIA ACADÉMICA N°1</b>		

Los científicos han empezado a comprender el sistema inmunológico. Han podido entender el proceso en detalle. Los investigadores están generando más información sobre su funcionamiento y qué pasa cuando no anda bien.

**Visita esta página y amplía el conocimiento** <https://www.youtube.com/watch?v=Q0snM19uX98>

3. Después de leer o ver el video define con tus palabras que es el sistema inmune y escríbelo en tu cuaderno

4. **PRÁCTICA:** Fortalece y protege tu sistema inmune

Realiza ejercicio durante 30 minutos (escribe en tu cuaderno la rutina que realizaste)



Realiza un listado de verduras, granos y frutas que consumes en tu alimentación y busca en internet, en empaques que vitaminas o propiedades contiene que sea aprovechada por el cuerpo

Aumenta el consumo de agua durante el día

### **La tecnología en tiempo de pandemia**

En este tiempo de cuarentena la tecnología se ha vuelto nuestra mejor aliada, por eso es importante conocer más de ella

En los últimos años, el uso de las llamadas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), que engloban a la prensa, la radio, la televisión, el cine y la red mundial; se ha incrementado. En especial cabe destacar el explosivo desarrollo de la Internet que permite comunicación diferida o en tiempo real y es un servicio más que ofrece la Word Wide Web. Esta red interconecta sitios que ofrecen información de todo tipo, que se pueden consultar desde cualquier computadora con acceso, las 24 horas del día, los 365 días del año. Las TIC son medios que

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
<b>GUIA ACADÉMICA N°1</b>		

Nos aportan un flujo ininterrumpido de información, que es esencial para nuestro sistema político, para nuestras instituciones económicas, y en muchos casos para los estilos de vida cotidiana de cada uno de nosotros. El impacto de estos medios se ha potenciado gracias a la posibilidad de hacerlos llegar a distancia a través de: satélites artificiales, microondas y fibra óptica.

Según los avances tecnológicos, las TIC, que son herramientas teórico conceptuales soportes y canales que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información de la forma más variada se agrupan, en instrumentos tecnológicos como: la televisión, la radio, el cine y la red mundial.



Te invito a entrar al siguiente link, a través de este video comprenderás qué son las tecnologías de la información y comunicación, coloca mucho cuidado para que puedas realizar las demás actividades.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=U4D-E1o-PxE>

**NOTA:** De no poseer los medios adecuados para la apreciación del video se sugiere trabajar con el concepto.

**HORA DE INDAGAR:** Contesta en tu cuaderno la siguiente actividad.

- ¿Sabes que son las Tics? ¿Cuáles crees que son los aportes de las Tics para el aprendizaje.
- ¿Qué tan frecuente utilizas la Internet? ¿Cuáles son las páginas que más visitas?
- ¿Qué piensas de los avances tecnológicos de nuestro país?
- Menciona los aportes positivos y negativos de la tecnología
- ¿Qué dejarías o pondrías para un mejor uso de la tecnología?
- ¿Conoces la historia de la tecnología? Menciona su proceso.
- ¿Qué sabes acerca de las técnicas de la información y la comunicación?

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b>  Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314  Del 28 de septiembre de 2005  Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<b>GUIA ACADÉMICA N°1</b>		

- ¿Considera que la tecnología de la comunicación e información están bien estructuradas?
- Analiza las diferentes edades piedra, bronce, hierro, media, moderna, digital y explica la evolución de las tecnologías
- Crees que las Tics han influido en las ciencias naturales y en el comportamiento del hombre dentro de la sociedad.

**CREA...**Es el momento de que imagines y elabores una historieta o una caricatura donde se proponga la utilización de manera adecuada de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

### **ASESORÍAS**

Miércoles 6 de mayo y jueves 7 de mayo: 9:00 Am

Miércoles 13 de mayo y jueves 14 de mayo: 9:00 Am

### **CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS**

Los estudiantes Identifican la existencia de organismos que son perjudiciales para el ser humano tales como los virus en este caso el coronavirus , además reconocen la importancia del sistema inmune y explican los cuidados que se deben seguir para la protección de este sistema, toman la tecnología como una aliada para este caso de pandemia donde está jugando un papel muy importante como medios de información y comunicación e incluso para realizar las actividades cotidianas como trabajar y estudiar

### **BIBLIOGRAFIA**

<https://medellin.edu.co/guias-aprendizaje>

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>