
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

GUIA ACADEMICA: GRADO 5°

DOCENTES:

Patricia Yepes: patryfyalegria@gmail.com

Monica Ochoa: castellanofeyalegrialacima@gmail.com

Mary Tejada: maryfyalegria@gmail.com

COMUNIDAD ACADEMICA: Humanidad, Cultura y Desarrollo Humano

AREAS QUE LA INTEGRAN: Castellano, Lectura Crítica e Inglés

SEMESTRE: 1

FECHAS (QUE ABARCA LA GUÍA) / DESDE EL 04/05 A LAS 13/05 Semanas 11 a 12



PRESENTACION

Estimados estudiantes, en esta guía de aprendizaje, presentamos unas temáticas de profundización y estudio, para que, de manera autónoma y responsable, se apropien y logren la categoría conceptual propuesta en este documento, enfocado en el análisis y comprensión de los textos narrativos y en la comprensión y planteamientos de preguntas y oraciones sencillas en inglés.

Esta guía está organizada, de manera que, a partir de una lectura analítica y comprensiva de un texto escrito, los estudiantes se apropien de los conceptos y adquieran las competencias esperadas, desarrollando actividades de conceptualización, construcción escrita, completación de información, agilidad mental y expresión creativa.

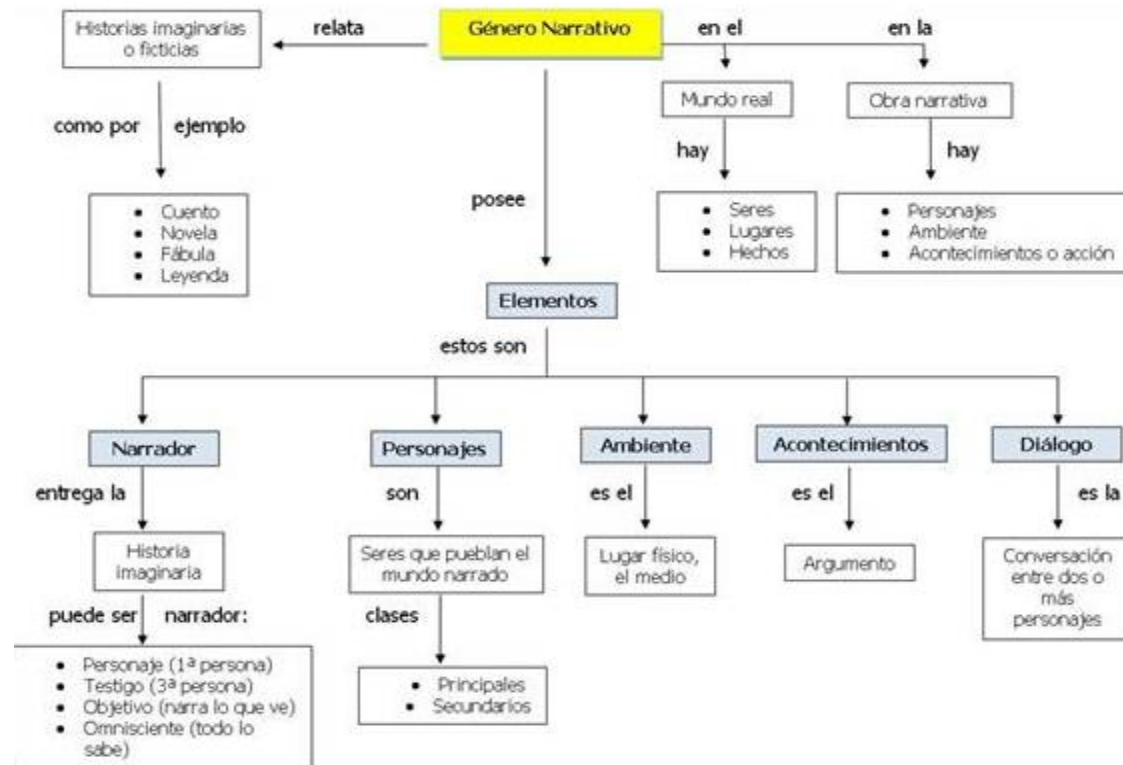
INDICACIONES GENERALES



1. Realiza el trabajo de manera responsable y si no es comprensible, solicita el apoyo de un adulto en casa
2. Lee, analiza y resuelve cada ejercicio en un espacio libre de distractores, sonidos fuertes o personas que interrumpan tu concentración
3. Ante dudas de palabras desconocidas busca en el diccionario o en internet, para mayor comprensión

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución Nº 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

4. Los días que corresponda la asesoría virtual, aprovecha para presentar tus dudas o preguntas sobre la guía de aprendizaje al profesor
CONOCIMIENTOS PREVIOS (que conocimientos requiere para resolver las actividades)

Observa y lee con atención el siguiente mapa conceptual y los cuadros de inglés, con esta información y la consignada en tu cuaderno de lengua castellana, lectura crítica e Inglés, resuelve las actividades de la guía de aprendizaje:



	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p>GUIA ACADÉMICA N°1</p>		

Wh - Questions

This is a term used to refer to one Question starting with wh or h

Who ----- Quién?

What-----Qué-Cuál?

Where -----Dónde ?

Why -----Porqué?

Whose-----De Quién?

When -----Cuando ?

Which -----Cúales ?

How -----Cómo?

How many-----Cúantos?



How much -----cuanto?

How far -----Que tan lejos?

How long-cuanto tiempo?



How often- con frecuencia

How old - Que edad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

ADJECTIVES (Adjetivos)

awake	despierto	≠/=	asleep	dormido
beautiful	hermoso	≠/=	ugly	feo
big	grande	≠/=	small	pequeño
bitter	amargo	≠/=	sweet	dulce
dead	muerto	≠/=	alive	vivo
deep	profundo	≠/=	shallow	superficial
dirty	sucio	≠/=	clean	limpio
expensive	caro	≠/=	cheap	barato
far	lejano	≠/=	near	cercano
fast	rápido	≠/=	slow	lento
fat	gordo	≠/=	thin	flaco, delgado
full	lleno	≠/=	empty	vacío
glad	contento	≠/=	sad	triste
good	bueno	≠/=	bad	malo
happy	feliz	≠/=	sorry	apenado
hard	duro	≠/=	soft	blando
healthy	saludable	≠/=	sick	enfermo
heavy	pesado	≠/=	light	liviano
high	alto	≠/=	low	bajo
hot	caliente	≠/=	cold	frío

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución Nº 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

PAUTAS O INSTRUCCIONES

APRENDIZAJES

Evalúa información explícita e implícita de la situación de comunicación.

Recupera información explícita en el contenido del texto

Da cuenta de la organización micro y supraestructural que se debe seguir un texto para lograr su coherencia y cohesión

COMPETENCIAS

Lingüística, Enciclopédica, Textual, Semántica Sociolingüística

OBJETIVOS

Fomentar hábitos de lectura y de producción textual de género narrativo que faciliten la comprensión, la aptitud verbal, la buena ortografía y escritura, a través de actividades de construcción de textos, hábitos de lectura y comprensión lectora, asumiendo roles de responsabilidad en la construcción de textos.

Fortalecer la comprensión y construcción de oraciones sencillas en inglés, aumentando su vocabulario y la destreza para el uso adecuado del diccionario.



CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

El género narrativo

Análisis y construcción de textos escritos

Planteamiento y resolución de preguntas sencillas en inglés.

Ampliación de vocabulario.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución Nº 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

ACTIVIDADES Y EJERCICIOS

Lee con atención el siguiente texto y resuelve las actividades de la 1 a 5. Puedes apoyarte en la información del mapa conceptual y lo consignado en el cuaderno de lengua castellana.

Resuelve las actividades de la 6 a la 10 con ayuda del cuadro de preguntas WH, el cuadro de Adjetivos, el diccionario de Inglés y las notas de tu cuaderno.

El cumpleaños de Arturo

En un rincón del bosque, cerca del mar, estaban reunidos muchos animales: la serpiente, dos leones, la leona reina, conejos y conejas, el lobo y la loba, las guacamayas y otros tantos curiosos.

Estaban felices celebrando el cumpleaños de Arturo, el elefante asiático. El mismo elefante grande y amable que siempre los había acompañado. Allí fue donde Arturo comentó:

Oigan, ¿Ustedes sabían que los seres humanos son los mamíferos que más años pueden vivir? ¿No lo sabían, cierto? Pues se los cuento: 99 años. Después de ellos estamos los elefantes asiáticos, con un promedio de vida que alcanza los 80 años.



No había terminado aún Arturo, cuando la jirafa soltó una frase que venía pensando:

¿Y ustedes sabían que el más alto de los animales es la jirafa africana? Pues bien, queridos, ¡mi especie puede medir tanto como un edificio de tres pisos!

De repente la ballena azul interrumpió:

¡Un momentito! Yo les quiero contar que el más grande de todos los mamíferos soy yo, la ballena azul. Un bebé mío, también llamado ballenato, mide entre 6 y 8 metros de largo, y ¡pesa tanto como tres automóviles pequeños!

Entonces Arturo se puso a pensar, y viendo que las diferencias crecían a medida que cada uno hablaba, pidió la palabra y dijo: ¡Bien, bien, muchachos, tranquilos! Yo lo único que quería decir es que me gusta ser un elefante asiático, pues así viviré mucho tiempo para compartir con amigos como ustedes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución Nº 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

1. Completa la información solicitada, de acuerdo con el texto anterior.

Tipo de texto: _____

Tema: _____

Lugar: _____

Personaje principal: _____

Personajes secundarios: _____



2. Escribe con tus palabras lo que sucedió en cada una de las partes de la secuencia narrativa del texto: “El cumpleaños de Arturo.” (NO ESCRIBAS DE MUESTRA DEL TEXTO)

APERTURA (INICIO)

CONFLICTO (NUDO)

CIERRE (FINAL)



3. Busca en la siguiente sopa de letras, 14 palabras que se relacionan con el texto El cumpleaños de Arturo:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

S	Ñ	J	J	U	G	W	B	B	E	B	V	Ñ	Z	J
O	A	B	O	S	Q	U	E	Y	T	A	M	Y	V	G
	C	O	N	E	J	O	S	A	N	L	H	T	Z	O
Ñ	S	O	W	Z	T	Q	S	N	A	L	D	B	M	T
A	E	R	A	S	C	C	E	S	F	E	E	K	Y	A
E	R	T	F	Z	S	A	L	E	E	N	H	R	E	N
L	P	T	A	R	Q	L	A	N	L	A	X	B	V	E
P	I	M	R	Q	Y	O	M	O	E	A	D	M	D	L
M	E	R	I	U	W	C	I	E	Q	Z	D	S	G	L
U	N	A	J	Ñ	X	I	N	L	U	U	I	T	T	A
C	T	M	D	Y	Ñ	T	A	O	V	L	X	L	J	B
H	E	Q	S	A	Y	A	M	A	C	A	U	G	Q	L
A	T	C	K	H	P	I	Z	D	S	X	J	H	V	O
M	G	X	Ñ	P	L	S	C	U	K	Ñ	B	P	O	B
Z	H	L	V	P	W	A	Ñ	Z	Z	W	P	A	K	O

kokolikoko.com

4. Realiza de manera creativa un dibujo que represente el texto El cumpleaños de Arturo
5. Transcribe el mapa conceptual del Género Narrativo en el cuaderno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución Nº 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

Con ayuda de los contenidos de INGLÉS, planteados en esta guía, resuelve las preguntas 6 a 10.

6. traduce y contesta las siguientes oraciones: (T.traducción, R: Respuesta.)

- **Where** are the animals in the story?

T: _____ R/ _____

- **What** animals are in the story?

T: _____ R/ _____

7. Copia el cuadro de WH QUESTIONS (Preguntas con WH) en tu cuaderno de Inglés, repásalo.

8. Escribe 5 animales de la Historia anterior, en Inglés y al frente 2 adjetivos que los caractericen. (mira el cuadro de adjetivos)

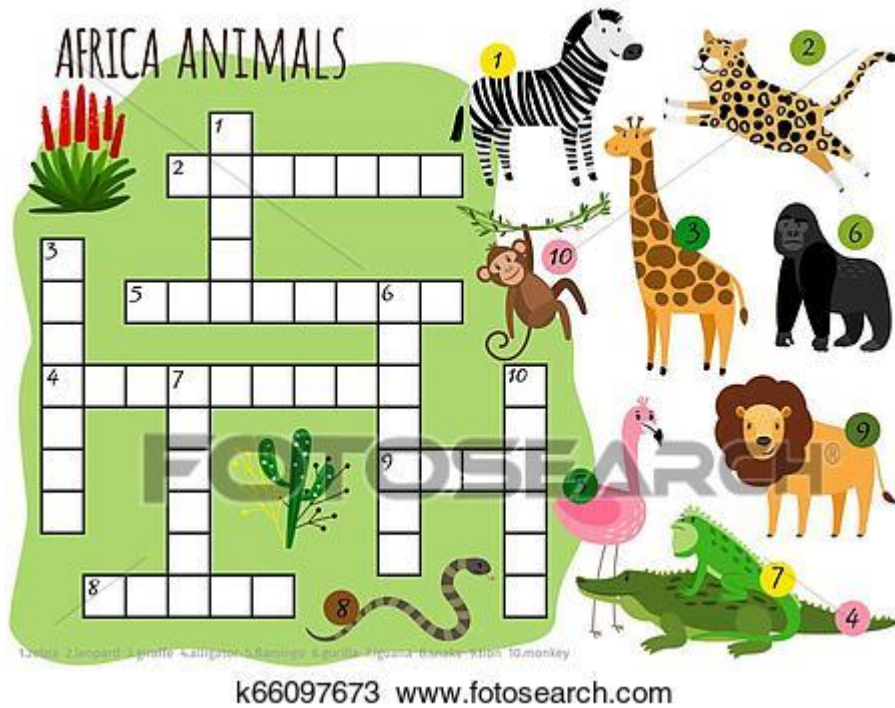
9. Escribe en tu cuaderno, 10 oraciones sencillas con los adjetivos anteriores, en Español e Inglés.

Ejemplo:

She is thin and beautiful: Ella es delgada y hermosa

10. Realiza el siguiente crucigrama con los animales salvajes en Inglés, busca en el diccionario su traducción.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		





ASESORÍAS

Si como estudiante tienes dudas sobre las actividades de la guía de aprendizaje, habrá espacios de asesorías virtuales los jueves 7 y 14 de mayo en el horario de 7:00 a 8:00 de la mañana. El director de grupo se comunicará con los estudiantes para enviarles el enlace de acceso.

CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

Con la realización de este guía de aprendizaje, se espera que los estudiantes:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

Reconozca en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo

Comprenda el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita

Identifique la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.

Crean textos literarios teniendo en cuenta temas particulares y algunas características del narrativo

Utilicen la información de diferentes medios de comunicación para fundamentar sus puntos de vista y exponer alternativas frente a problemáticas de diversa índole.

Amplíen su vocabulario en Inglés y adquieran más habilidades en la construcción de textos sencillos.

BIBLIOGRAFIA.

<https://www.profesorenlinea.cl/castellano/generonarrativoMC.html>

<http://sopadeletras.kokolikoko.com/crearsopas.php>

<https://www.google.com/search?q=CRICIGRAMA+SOBRE+ANIMALES+SALVAJES+EN+INGLES&tbm>

<https://brainly.lat/tarea/4973284>.