

## PRUEBA DE LECTURA 1 GRADO 5º

Lee con atención toda la información de la prueba, escribe en orden y con buena letra las preguntas en el cuaderno de español, selecciona la respuesta correcta y escribe solamente la respuesta correcta debajo de la pregunta:

### LAS HADAS

Las hadas son las criaturas más hermosas y más queridas entre los seres fantásticos. Existen hadas de muchos tamaños, formas y colores, como las hadas madrinas, las hadas protectoras, las hadas del agua, del aire, del tiempo, de los cuentos, etcétera. Las hadas buenas son las más pequeñas, ellas viven en las flores y son las mejores de todas. Las hay rubias, castañas y de cabello negro, pero no se puede determinar cuáles son más bellas. Sus vestidos están hechos con polvo de estrellas. En su cabeza, usan coronas de flores. Sus alas parecen amarillas, pero no se pueden tocar porque se **desvanecen**.

Las hadas madrinas son las más viejas. Sus vestidos están hechos con nubes azules de diversos tonos y llevan en la cabeza un gorro puntiagudo hecho también con nubes, al igual que sus alas.

Tomado de: *Portal del idioma 4*. Bogotá. Ed. Norma.

**1.** En la primera línea del primer párrafo, se advierte que el autor del texto quiere

- A. convencernos de que no hay seres más hermosos que las hadas.
- B. exponer razones de por qué las hadas son los seres más maravillosos.
- C. explicarnos por qué las hadas madrinas son las criaturas más viejas.
- D. contarnos cómo es el reino de fantasía en el que viven las hadas.

**2.** En el primer párrafo, el autor hace una

- A. enumeración.
- B. explicación.
- C. descripción.
- D. justificación.

**3.** Según el texto, las hadas buenas viven en

- A. el agua.
- B. las flores.
- C. el aire.
- D. las nubes.

**4.** Según el texto, las hadas más viejas son las

- A. rubias.

- B. buenas.
- C. protectoras.
- D. madrinas.

**5.** El orden en que se presenta la información del segundo párrafo del texto es

- A. quiénes son las hadas; cómo es su cabello; cómo son sus vestidos; cómo se adornan la cabeza y cómo son sus alas.
- B. quiénes son las hadas; cómo son sus vestidos; cómo se adornan la cabeza; dónde viven; cómo es su cabello.
- C. quiénes son las hadas; dónde viven; cómo es su cabello; cómo son sus vestidos; cómo se adornan la cabeza y cómo son sus alas.
- D. quiénes son las hadas; dónde viven; cómo son sus alas; cómo se adornan la cabeza; dónde viven; cómo es su cabello.

**6.** Del texto puede concluirse que el autor

- A. explica cómo viven las hadas.
- B. describe las diferentes clases de hadas.
- C. muestra cuáles hadas son buenas.
- D. opina sobre la apariencia de las hadas.

**7.** En el texto la palabra **desvanecen**, puede ser reemplazada por:

- A. Aparecer
- B. Reforzar
- C. Desaparecen
- D. Unir

**8.** El anterior texto se considera

- A. Una noticia
- B. un cuento
- C. una fabula
- D. una descripción

**9.** El texto trata sobre:

- A. las hadas madrinas
- B. las clases de hadas
- C. las hadas bonitas
- D. las hadas protectoras

**10.** Otro título que podría ponerse al texto sería

- A. Los amigos de las hadas
- B. Lo mágico de las hadas
- C. Las hadas están de moda
- D. La dieta de las hadas