

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p align="center">GUIA ACADÉMICA N°1</p>		

GUIA N° 1 CICLO II GRADO 4° COMUNIDAD HUMANIDAD, CULTURA Y DESARROLLO HUMANO.

DOCENTES:

Tatiana Zapata tatiana.zapata.zaza@gmail.com

David Cano james.cano.rios@gmail.com

Patricia Yepes: patryfyalegria@gmail.com

Henry Mosquera: henrymopa1024@gmail.com

Monica Ochoa: castellanofeyalegrialacima@gmail.com

Mary Tejada: maryfyalegria@gmail.com

COMUNIDAD ACADEMICA: **Humanidad, Cultura y Desarrollo Humano**

AREAS QUE LA INTEGRAN: **Castellano, Lectura Crítica e Inglés**

SEMESTRE: 1

FECHAS (QUE ABARCA LA GUÍA) / DESDE EL 04/05 A LAS 13/05 Semanas 11 a 12

PRESENTACION

Estimados estudiantes, en esta guía de aprendizaje, presentamos unas temáticas de profundización y estudio, para que, de manera autónoma y responsable, se apropien y logren la categoría conceptual propuesta en este documento, enfocado en el análisis y comprensión de los textos narrativos y en la comprensión y planteamientos de preguntas y oraciones sencillas en Inglés.

INDICACIONES GENERALES

1. Realiza el trabajo de manera responsable y si no es comprensible, solicita el apoyo de un adulto en casa
2. Lee, analiza y resuelve cada ejercicio en un espacio libre de distractores, sonidos fuertes o personas que interrumpan tu concentración
3. Ante dudas de palabras desconocidas busca en el diccionario o en internet, para mayor comprensión
4. Los días que corresponda la asesoría virtual, aprovecha para presentar tus dudas o preguntas sobre la guía de aprendizaje al profesor

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
	GUIA ACADÉMICA N°1	

CONOCIMIENTOS PREVIOS (que conocimientos requiere para resolver las actividades)

Observa y lee con atención el siguiente cuadros de Inglés, con esta información y la consignada en tu cuaderno de lengua castellana, lectura crítica e Inglés, resuelve las actividades de la guía de lectura:

Lee con atención:

Al igual que en el español en inglés existen palabras que nos ayudan a describirnos, aquí tienen una lista de palabras que les ayudarán a describir tu personalidad y tus características físicas, el texto entre parentesis es su pronunciacion, ¡pronuncia cada una!.

- Llena el espacio en blanco con la traduccion de las palabras que faltan.

QUIET	OLD	STUDIOUS	CLEAN	BRAVE	YOUNG
<i>[cuaiet]</i>	<i>[ould]</i>	<i>[stúdios]</i>	<i>[kliim]</i>	<i>[bréiv]</i>	<i>[iuang]</i>
Callado		Estudioso		Valiente	

TALKATIVE	HARD-WORKING	FRIENDLY	HAPPY	DIRTY	SAD
<i>[tókatif]</i>	<i>[jarduorking]</i>	<i>[fréndli]</i>	<i>[jápi]</i>	<i>[dirti]</i>	<i>[sad]</i>
Hablador	Trabajador		Alegre	Sucio	

TALL	SHORT	FAT	SLIM	STRONG	MOODY
<i>[tól]</i>	<i>[short]</i>	<i>[fát]</i>	<i>[slim]</i>	<i>[stron]</i>	<i>[muudi]</i>
Alto		Gordo			Malgeniado

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

- Ahora escribe en tu cuaderno la palabra en inglés que mejor representa, la personalidad o apariencia física, de acuerdo con cada una de las imágenes que se muestran a continuación. Este vocabulario te ayudará a describir cómo te sientes y cómo eres físicamente.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA	
	Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución Nº 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
	GUIA ACADÉMICA N°1	





















	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

- Lee la descripción hecha por Paula sobre su apariencia física y su personalidad, tradúcela en el cuaderno.

Hello, my name is Paula.

I am 15 years old

I am short and slim.

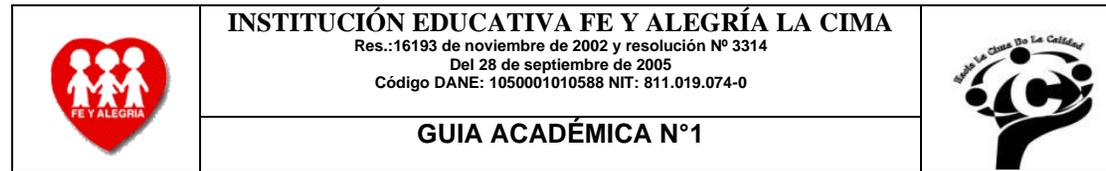
I am happy and friendly, and studious too



- Ahora, luego de leer la descripción de Paula, escribe en tu cuaderno una descripción corta sobre ti mismo, usando algunas palabras del cuadro que esta al inicio.

- Para terminar traduce con ayuda del diccionario o traductor el siguiente texto.

I love my friend Gabriel. I met him at work 4 years ago. He is middle-aged. He is handsome. He has big hazel eyes. He has short wavy black hair. He is tall, he is 1.90 meters tall. He is well-build because he goes to the gym almost every day. He is funny and outgoing.



EL ELEFANTE FOTOGRAFO.

Había una vez un elefante que quería ser fotógrafo. Sus amigos se reían cada vez que le oían decir aquello:

- Qué tontería - decían unos- ¡no hay cámaras de fotos para elefantes!
- Qué pérdida de tiempo -decían los otros- si aquí no hay nada que fotografiar.

Pero el elefante seguía con su ilusión, y poco a poco fue reuniendo trastos y aparatos con los que fabricar una gran cámara de fotos. Tuvo que hacerlo prácticamente todo: desde un botón que se pulsara con la trompa, hasta un objetivo del tamaño del ojo de un elefante, y finalmente un montón de hierros para poder colgarse la cámara sobre la cabeza.

Así que una vez acabada, pudo hacer sus primeras fotos, pero su cámara para elefantes era tan grandota y extraña que parecía una gran y ridícula máscara, y muchos se reían tanto al verle aparecer, que el elefante comenzó a pensar en abandonar su sueño.. Para más desgracia, parecían tener razón los que decían que no había nada que fotografiar en aquel lugar...

Pero no fue así. Resultó que la pinta del elefante con su cámara era tan divertida, que nadie podía dejar de reír al verle, y usando un montón de buen humor, el elefante consiguió divertidísimas e increíbles fotos de todos los animales, siempre alegres y contentos, ¡incluso del malhumorado rino!; de esta forma se convirtió en el fotógrafo oficial de la sabana, y de todas partes acudían los animales para sacarse una sonriente foto para el pasaporte al zoo.

Según el texto anterior realiza cada una de las siguientes actividades propuestas.

1. Dibuja y describe al personaje central de la historia.
2. Escribe lo que entiendes de la frase señalada en el texto.
3. Extrae del texto aquellas palabras que nombran cualidades, o características de una persona, objeto o lugar. (**ADJETIVOS**)
4. Qué tipo de texto es el que acabas de leer y ¿Por qué?
5. ¿Qué piensas de la actitud del elefante?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

PAUTAS O INSTRUCCIONES

APRENDIZAJES

Evalúa información explícita e implícita de la situación de comunicación.

Recupera información explícita en el contenido del texto

Da cuenta de la organización micro y supraestructural que se debe seguir un texto para lograr su coherencia y cohesión

COMPETENCIAS

Lingüística, Enciclopédica, Textual, Semántica Socio-lingüística.

OBJETIVOS

Fomentar hábitos de lectura y de producción textual de género narrativo que faciliten la comprensión, la aptitud verbal, la buena ortografía y escritura, a través de actividades de construcción de textos, hábitos de lectura y comprensión lectora, asumiendo roles de responsabilidad en la construcción de textos.

Fortalecer la comprensión y construcción de oraciones sencillas en inglés, aumentando su vocabulario y la destreza para el uso adecuado del diccionario.

ASESORÍAS

Si como estudiante tienes dudas sobre las actividades de la guía de aprendizaje, habrá espacios de asesorías virtuales los miércoles 6 y 13 de mayo en el horario de 7:00 a 8:00 de la mañana. El director de grupo se comunicará con los estudiantes para enviarles el enlace de acceso.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°1		

CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

Con la realización de este guía de aprendizaje, se espera que los estudiantes:

Reconozca en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo

Comprenda el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita

Identifique la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.

Creen textos literarios teniendo en cuenta temas particulares y algunas características del narrativo

Utilicen la información de diferentes medios de comunicación para fundamentar sus puntos de vista y exponer alternativas frente a problemáticas de diversa índole.

Amplíen su vocabulario en Inglés y adquieran más habilidades en la construcción de textos sencillos.

BIBLIOGRAFIA.

<https://es.scribd.com/document/404953271/Modulo-Ingles-basico-docx>

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-elefante-fotografo>

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p>GUIA ACADÉMICA N°1</p>		