

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p align="center">GUIA ACADÉMICA N°3</p>		

GUIA ACADEMICA: No. 3 Comunidad social ciclo II Grado 5

DOCENTES:

Tatiana Zapata (tatazapata206@gmail.com)

Lucia Buitrago (luciabuitragomunoz03@gmail.com)

David Cano (davidcanorios@gmail.com)

Alexander Tobón (alexandertoboncadavid33@gmail.com)

Carmen Elena Gamboa Jaramillo (profekarmenelena@gmail.com)

Ana Osbidia Moreno Asprilla (anaacuario8@gmail.com)

Luis Fabián Torres Medina (luisfabiantorres1267@gmail.com)

María del Socorro Tejada Gutiérrez (tegumary.tejada@gmail.com)

Ramiro Giovanni Martínez (virtualgiovanny2020@gmail.com)

COMUNIDAD ACADEMICA: Social

AREAS QUE LA INTEGRAN: Religión, Artes y sociales

SEMESTRE: 2

FECHAS: Guía 3 Del 03/08 al 28/08

PRESENTACION

Esta guía pretende dar unos conocimientos básicos para promover el trabajo individual con actividades didácticas que propicien la reflexión y el aprendizaje por medio de la interacción, el dialogo, la participación activa y la construcción social de conocimientos, se busca elaborar juegos lúdicos de integración familiar, con la utilización de materiales y recursos que estén al alcance en el medio y teniendo presente las condiciones socio-económica del entorno, al igual que los gustos y las preferencias recreativas de los núcleos familiares de los estudiantes de la institución educativa con el fin de obtener los objetivos propuestos de integración y recreación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°3		

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Las actividades planteadas se realizarán partiendo de los conocimientos previos que cada estudiante ha adquirido mediante el aprendizaje en la escuela y lo que la sociedad le transmite de una manera positiva para su diario vivir siendo estos espacios la principal fuente para el aprendizaje de nuevos conocimientos y retos para la vida.

PAUTAS O INSTRUCCIONES (criterios, logros esperados)

Las siguientes actividades se realizarán teniendo en cuenta las herramientas (tecnológicas como correo, WhatsApp, blog, video conferencia o manuales como las fotocopias) con las que cuente cada estudiante para recibir las guías y cumplir con las competencias planteadas

Después de resolver las actividades envíalas al correo que se te indico si no tienes internet el docente llegara a un acuerdo contigo para que entregues las actividades puntualmente.

COMPETENCIAS

- * Sensibilidad
- *Apreciación Estética
- *Comunicación
- *Competencias Básicas

OBJETIVOS:

Contribuir a la formación integral de los estudiantes mediante actividades concretas para el desarrollo de las competencias establecidas, teniendo en cuenta el desarrollo de hábitos de trabajo, esfuerzo y responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza, iniciativa personal y curiosidad para el aprendizaje.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p align="center">GUIA ACADÉMICA N°3</p>		

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

- * Ahorro
- *Comprensión de lectura
- *Cuidado del medio ambiente

Actividad 1

MISION DE LAS IGLESIAS DE AYUDAR A LOS NECESITADOS

La iglesia tiene como misión ayudar a los más necesitados y por eso organiza proyectos humanitarios que están financiados por las donaciones de los miembros de la Iglesia y otras personas. Cien por ciento de las donaciones se usan directamente para ayudar a los pobres y necesitados. Las donaciones materiales aumentan los artículos para ser donados por los miembros de la Iglesia.

Estas donaciones van por todo el mundo, a cada una de las comunidades más vulnerables

La Iglesia de Dios, habitada y movida por su Espíritu, debe avivar en ella su amor misericordioso hacia los pobres, escuchando su llamado y prestando su voz a los que no tienen voz

Cuando un hombre le preguntó a Jesús cuál era el mandamiento más grande, Jesús le enseñó: *“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el primer y gran mandamiento. Y el segundo es semejante a este: Amarás a tu prójimo como a ti mismo”.* (Mateo 22:37-40)

Como cristianos, los miembros de La Iglesia de Jesucristo se esfuerzan por seguir el mandato de Jesús para mostrar amor a todas las personas alrededor del mundo. Adoptan en su vida las enseñanzas de Jesucristo sobre cómo ayudar al prójimo.

Este es un modo de ahorro al recolectar ayudas como ropas, medicamentos, víveres para luego donarlos con el fin de ayudar a los demás , no para enriquecer a las iglesias si no para ayudar a los que lo necesitan

Responde en tu cuaderno

¿Cómo ayudas a tu prójimo? Explica

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p align="center">GUIA ACADÉMICA N°3</p>		

¿Haces donaciones a tu iglesia? Dame ejemplos

¿Crees que es importante la misión de la iglesia ante las comunidades más vulnerables, porque?

Actividad 2

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Realiza la lectura y escribe una carta a Dios agradeciendo por todo lo creado y contándole si has cumplido o no con el cuidado de esta hermosa creación que él hizo para que el hombre viviera eternamente feliz

La creación

- 1 En el principio creó Dios los cielos y la tierra.
- 2 Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas.
- 3 Y dijo Dios: Sea la luz; y fue la luz.
- 4 Y vio Dios que la luz era buena; y separó Dios la luz de las tinieblas.
- 5 Y llamó Dios a la luz Día, y a las tinieblas llamó Noche. Y fue la tarde y la mañana un día.⁶ Luego dijo Dios: Haya expansión en medio de las aguas, y separe las aguas de las aguas.
- 7 E hizo Dios la expansión, y separó las aguas que estaban debajo de la expansión, de las aguas que estaban sobre la expansión. Y fue así.
- 8 Y llamó Dios a la expansión Cielos. Y fue la tarde y la mañana el día segundo.
- 9 Dijo también Dios: Júntense las aguas que están debajo de los cielos en un lugar, y descúbrase lo seco. Y fue así.
- 10 Y llamó Dios a lo seco Tierra, y a la reunión de las aguas llamó Mares. Y vio Dios que era bueno.
- 11 Después dijo Dios: Produzca la tierra hierba verde, hierba que dé semilla; árbol de fruto que dé fruto según su género, que su semilla esté en él, sobre la tierra. Y fue así.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°3		

¹² Produjo, pues, la tierra hierba verde, hierba que da semilla según su naturaleza, y árbol que da fruto, cuya semilla está en él, según su género. Y vio Dios que era bueno.

¹³ Y fue la tarde y la mañana el día tercero.

¹⁴ Dijo luego Dios: Haya lumbreras en la expansión de los cielos para separar el día de la noche; y sirvan de señales para las estaciones, para días y años,

¹⁵ y sean por lumbreras en la expansión de los cielos para alumbrar sobre la tierra. Y fue así.

¹⁶ E hizo Dios las dos grandes lumbreras; la lumbrera mayor para que señorease en el día, y la lumbrera menor para que señorease en la noche; hizo también las estrellas.

¹⁷ Y las puso Dios en la expansión de los cielos para alumbrar sobre la tierra,

¹⁸ y para señorear en el día y en la noche, y para separar la luz de las tinieblas. Y vio Dios que era bueno.

¹⁹ Y fue la tarde y la mañana el día cuarto.

²⁰ Dijo Dios: Produzcan las aguas seres vivientes, y aves que vuelen sobre la tierra, en la abierta expansión de los cielos.

²¹ Y creó Dios los grandes monstruos marinos, y todo ser viviente que se mueve, que las aguas produjeron según su género, y toda ave alada según su especie. Y vio Dios que era bueno.

²² Y Dios los bendijo, diciendo: Fructificad y multiplicaos, y llenad las aguas en los mares, y multiplíquense las aves en la tierra.

²³ Y fue la tarde y la mañana el día quinto.

²⁴ Luego dijo Dios: Produzca la tierra seres vivientes según su género, bestias y serpientes y animales de la tierra según su especie. Y fue así.

²⁵ E hizo Dios animales de la tierra según su género, y ganado según su género, y todo animal que se arrastra sobre la tierra según su especie. Y vio Dios que era bueno.

²⁶ Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra.

²⁷ Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
	GUIA ACADÉMICA N°3	

²⁸ Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra.

²⁹ Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer.

³⁰ Y a toda bestia de la tierra, y a todas las aves de los cielos, y a todo lo que se arrastra sobre la tierra, en que hay vida, toda planta verde les será para comer. Y fue así. Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera. Y fue la tarde y la mañana el día sexto.

Actividad 3

***REALIZO DIBUJO DE UN ATARDECER CON PINTURAS DE COLORES**

<https://www.youtube.com/watch?v=5cFHuu7uMr4&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=l1osF8HHZFo>

***REALIZO UNA GALERIA. EN CARTULINA EN OCTAVOS DIBUJO 10 OBRAS DEL MAESTRO FERNANDO BOTERO. UTILIZA EL LAPIZ 6B (EJEMPLO)**



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°3		

***REALIZAR LA MANUALIDAD “ORGANIZADOR DE ESCRITORIO”**

MATERIALES: CIRCULO GRANDECITO EN CARTON- 5 TUBOS DE PAPEL HIGIENICO- COLBON O SILICONA-VINILOS- PINCEL-MARCADOR NEGRO O SI LO PREFIERES HACER COMO LO MUESTRA EL VIDEO NO HAY PROBLEMA.

<https://www.youtube.com/watch?v=bafj-sRpfj8>

ACTIVIDAD 4

REALIZA LA SIGUIENTE LECTURA Y RESPONDE EN TU CUADERNO

LOS RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son todo lo que existe en la naturaleza que pueda ser utilizado por los seres humanos como por ejemplo, las plantas, los animales, al suelo, los minerales, las fuentes de energía, el aire y el agua.

Estos recursos naturales se usan para satisfacer las necesidades de todos los seres vivos, incluyendo los humanos.

Los recursos naturales se clasifican de acuerdo a la capacidad que tienen para renovarse o recuperarse, es decir con el tiempo que se demora la naturaleza en generarlos de nuevo.

Según lo anterior los recursos naturales se clasifican en: Renovables y No renovables.

Los renovables son aquellos recursos que se pueden recuperar o volver a generarse con el tiempo, siempre y cuando se han utilizado y aprovechado con cuidado por el ser humano.

Entre estos recursos renovables encontramos: Agua, El suelo, Fauna (Animales) , flora (Plantas).

Los recursos no renovables son aquellos que tienen un proceso de recuperación muy lento que se puede tardar cientos e incluso miles de años, se consumen hasta agotarse.

Entre estos recursos encontramos: El petróleo, Los minerales, Gas natural, Carbón y los depósitos de agua subterránea. Todos estos elementos de la naturaleza que han sido mencionados se les dan el nombre de RECURSOS NATURALES, también les aclaro que son considerados recursos cuando la sociedad quiere y puede hacer usos de ellos.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p align="center">GUIA ACADÉMICA N°3</p>		

SEGÚN LA LECTURA ANTERIOR RESPONDE EN TU CUADERNO.

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letra.

recursos - renovables - no renovables
naturales - aire - agua - suelo
metales - flora - fauna - petróleo
kerosene - gases naturales - minerales
gasolina - fértil

A	S	F	G	G	A	S	O	L	I	N	A	I	O	O	R
D	N	S	F	S	D	C	F	G	F	L	O	R	A	I	E
K	F	O	D	H	J	J	D	S	D	A	Y	U	U	S	N
P	E	T	R	O	L	E	O	C	Z	C	U	T	Y	E	O
M	G	R	R	E	C	U	R	S	O	S	E	N	R	L	V
E	G	H	O	F	N	F	F	D	H	J	E	W	A	A	A
T	H	J	J	S	D	O	C	F	W	R	Q	W	W	R	B
A	J	K	O	D	E	F	V	V	I	F	R	A	T	E	L
L	A	V	L	W	G	N	F	A	Y	X	C	V	B	N	E
E	B	G	E	E	T	Y	E	Y	B	Q	D	F	V	I	S
S	G	S	U	N	A	T	U	R	A	L	E	S	C	M	P
Q	W	E	S	A	R	T	L	I	T	R	E	F	G	L	Ñ
R	S	E	L	A	R	U	T	A	N	S	E	S	A	G	P

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p align="center">GUIA ACADÉMICA N°3</p>		

*Realiza con materiales reciclable estos 3 recursos renovables



*Realiza con materiales reciclables estos 3 recursos no renovables.



*Según la lectura anterior, crea una trova con palabras relacionadas con los recursos naturales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°3		

*Realice una sopa de letras con los siguientes conceptos de recursos naturales.

RECURSOS	NATURALES	HOMBRE	ATMOSFERA
AGUA	FLORA	TECNOLOGIA	FRUTOS
SUELO	ARTIFICIALES	TIC	RENOVABLES
MAR	MINERALES	AIRE	ENERGIA
HIERRO	NO RENOVABLES	SOL	

ACTIVIDAD 5

*REALIZA LA SIGUIENTE LECTURAY RESUELVE LAS ACTIVIDADES

¿SABIAS QUE AHORRAR AGUA ES AHORRAR ENERGIA Y VICEVERSA?

El agua como la energía son recursos naturales renovables e inagotables.

Cada gota de agua que ahorramos es energía que se deja de consumir para llevarte esa agua, de igual manera cada vatio de energía que ahorramos es agua que no se utilizó para producir esa energía.

Todos podemos hacerlo, solo se necesita un poco de conciencia y una pizca de esfuerzo.

El agua es un recurso que se agota y es responsabilidad de todos y cada uno de nosotros cuidarla para proteger la subsistencia humana y de todas las demás especies que habitamos este planeta.

*Elabora un cartel que represente como ahorrar el agua en el hogar.

*Elabora un cartel que represente como ahorrar la energía en el hogar.

*Esta actividad la puedes elaborar en ¼ de cartulina o cartón paja.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
GUIA ACADÉMICA N°3		

ASESORÍA:

Grado 3 Martes 7:00 a.m. a 1:00 a.m.

Grado 4 Miércoles 7:00 a.m. a 1:00 p.m.

Grado 5 martes 7:00 a.m. a p.m.1:00

CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS:

*Los estudiantes tienen un papel activo, ya que son los responsables de su proceso de formación y por lo tanto los protagonistas del aprendizaje adquirido.

*Permitir en los estudiantes la posibilidad de hacer uso de las expresiones lúdicas, artísticas y académicas, para aprovechar el tiempo en familia y establecer relaciones de goce y disfrute que conlleven a estrechar lazos de afecto y de una sana convivencia.

BIBLIOGRAFIA

* <https://www.youtube.com/watch?v=oAKTV4mqUrk>

*<https://www.youtube.com/watch?v=Rh35anecC0o>

*BLOG DEL CENTRO DE ESTUDIO EN MEDIO AMBIENTE Y ENERGIA RENOVABLE.

*CASA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

*PROYECTO PRIMARIA SABERES