
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
	<b>GUÍA ACADÉMICA N°3</b>	

## GUÍA ACADÉMICA 3 CICLO II GRADO 5°

**DOCENTES: ANA OSBIDIA MORENO, MARY TEJADA, ELVIA MARIA PEREIRA**  
**COMUNIDAD ACADEMICA: COMUNIDAD PSICOPEDAGOGIA**  
**AREAS QUE LA INTEGRAN: ÉTICA Y VALORES**  
**SEMESTRE: DOS**  
**FECHAS: AGOSTO 03 HASTA AGOSTO 28 de 2020**

### PRESENTACION

Esta guía de aprendizaje se trabajara una propuesta metodológica para apoyar el desarrollo e implementación de conocimientos entendidos como habilidades y actitudes, siguiendo el desarrollo académico acompañado de la reflexión sobre la práctica docente, promoviendo el desarrollo profesional y la autonomía en las decisiones desde la apropiación e implementación del currículum esta experiencia de aprendizaje que se presenta, están relacionadas con el área de Ética y valores esta vez trabajando tres temas de manera transversal

**CONOCIMIENTOS PREVIOS** Para desarrollar esta guía debes leer de manera comprensiva, seguir las instrucciones de manera consiente

### PAUTAS O INSTRUCCIONES

Lee detalladamente la guía siguiendo el paso a paso

Desarrolla en totalidad las actividades propuestas

### COMPETENCIAS

Autonomía e iniciativa personal, pensamiento moral y ético; ser social y ciudadano.

**OBJETIVOS:** Resaltar la importancia del ambiente desde el ser de cada estudiante

Reflexionar sobre los valores cultivados por las familias y la importancia de colocarlos en práctica

### CONTENIDOS

#### PROYECTO DE VIDA (SUEÑOS)

Un proyecto de vida es un plan que toda persona establece con la finalidad de alcanzar un objetivo en la vida. Por eso es importante que te traces unas metas que con trabajo y esfuerzo puedas alcanzar; este proyecto va enmarcado a la persona de manera individual pero este es un poco diferente

Haremos un alto en el camino para hacer el proyecto de vida frente a mis acciones que de una u otra, manera están afectando al medio ambiente

Dios hizo al hombre a su imagen y semejanza, le dio la vida para que disfrute, que sea una persona de bien para sí mismo y para los demás



Por ello se debe vivir de manera planificada frente a lo que se quiere alcanzar ya que no solo se necesita el deseo sino que hay que trabajar de manera constante para alcanzar ese sueño, esa meta trazada

Si se actúa de la misma manera una y otra vez contra el medio ambiente terminara por desaparecer, se requiere que se tome una conciencia de cuidado y protección por parte de las personas

### ACTIVIDAD # 1

Realiza una autoevaluación sobre tu relación con el medio ambiente

¿Qué debo hacer para cuidarlo?	¿Qué quiero hacer para cuidarlo?	¿Qué estoy haciendo para cuidarlo?

Teniendo en cuenta la autoevaluación traza un proyecto de vida ambiental  
Ya te has reconocido como un ser con defectos y muchas cualidades, ahora ¿cómo eres con el medio ambiente?

Escribe en cada cuadro tus debilidades frente al cuidado del medio ambiente



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA

Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314  
Del 28 de septiembre de 2005  
Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0



### GUIA ACADÉMICA N°3

Escribe en cada cuadro tus fortalezas, aspectos positivos que tienes frente el cuidado del medio ambiente


### FILOSOFIA PARA NIÑOS

#### EL PODER DEL PENSAMIENTO

El pensamiento en el ser humano va mas allá de que superficialmente piensa es un tesoro que cada uno tiene, es ese razonar, analizar, proyectar y que muchas veces se convierte en motor de anhelos, sueños y proyectos

Por eso es importante desarrollar pensamientos positivos que motiven al ser humano a alcanzar sus metas, desde niños los padres siembran confianza desde los primeros pasos, poco a poco van soltando al niño hasta que lo pueda hacer solo, eso es poder del pensamiento que con esfuerzo alcanza el niño...caminar

Según estudios se sabe que el pensamiento positivo les hará más felices y en esta tarea parece que los padres desempeñan un importante papel. Su optimismo puede ayudarles a entender cómo influyen los pensamientos en las emociones, en su desarrollo en su entorno, su relación con los demás e incluso consigo mismo

El poder del pensamiento tiene que ver mucho con el lenguaje, hay muchas formas de ayudar a desarrollar pensamientos y activarlos pero vamos a trabajar solo unos cuantos: Las adivinanzas, acertijos, Jeroglíficos, Fábulas con moraleja

## ACTIVIDAD # 2

### Adivina adivinador

Somos verdes y amarillas, también somos coloradas, es famosa nuestra tarta y también puedes comernos sin que estemos cocinadas. \_\_\_\_\_

Amargo es su sabor, bastante dura su piel y si lo quieres probar, tendrás que apretarlo bien \_\_\_\_\_

Tengo mi carta blanca, redondita y luminosa, hago los campos de plata y las noches muy hermosas. \_\_\_\_\_

### Acertijos

Un caballo entro al mar negro ¿Cómo salió?

R// \_\_\_\_\_

Si un tren eléctrico va de norte a sur, ¿hacia qué lado echara el humo?

R// \_\_\_\_\_

¿Cuántos animales tengo en casa sabiendo que todos son perros menos dos, todos son gatos menos dos, todos son perros menos dos?

R// \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD # 3

### Descubre los jeroglíficos

#### 1. Canción infantil



#### 2. Pelicula infantil



#### 3. Canción infantil



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## ACTIVIDAD # 4

### Ilusiones ópticas

El típico que nos ponían cuando éramos pequeños ¿Qué ves?



¿Qué línea es más larga?





Lee la siguiente fabula y saca la moraleja

### EL PERRO Y SU REFLEJO

Un perro muy hambriento caminaba de aquí para allá buscando algo para comer, hasta que un carnicero le tiró un hueso. Llevando el hueso en el hocico, tuvo que cruzar un río. Al mirar su reflejo en el agua creyó ver a otro perro con un hueso más grande que el suyo, así que intentó arrebatárselo de un solo mordisco. Pero cuando abrió el hocico, el hueso que llevaba cayó al río y se lo llevó la corriente. Muy triste quedó aquel perro al darse cuenta de que había soltado algo que era real por perseguir lo que solo era un reflejo.

**MORALEJA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA



Una familia es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción, la familia es la organización social más importante para el hombre: el pertenecer a una agrupación de este tipo es vital en el desarrollo psicológico y social de la persona. El concepto de familia ha ido sufriendo transformaciones conforme a los cambios en la sociedad según las costumbres, cultura, religión y el derecho de cada país. Durante mucho tiempo, se definió como familia al grupo de personas conformadas por una madre, un padre y los hijos e hijas que nacen a raíz de la relación, pero la evolución ha hecho que las familias hayan sufrido cambios.

#### Tipos de familia

**Veamos como encontramos la conformación de algunas familias hoy en día**

**Familias monoparentales:** Conformadas por uno o más hijos y la madre o el padre. Este tipo de familia puede darse a raíz de una separación, de la decisión de ser padre o madre soltero/a o de haber enviudado. Por lo general, con el tiempo estas familias dan lugar a la nueva unión de los padres, formando así las familias ensambladas

**Familias biparentales.** Conformadas por una pareja y su hijo o hijos. La unión de la pareja puede darse por vínculo sentimental sin necesidad de contraer matrimonio. Pueden ser heteroparentales (conformadas por parejas de distinto sexo y sus hijos) homoparentales (conformados por parejas del mismo sexo y sus hijos)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
<b>GUIA ACADÉMICA N°3</b>		

**Familias ensambladas:** Conformadas por dos personas que se unen y una de ellas o ambas ya tiene hijos o hijas, las familias ensambladas son dos familias monoparentales que por medio de una relación sentimental de pareja se unen

**Familia de acogida:** Conformadas por menores que no son descendientes de los adultos, pero han sido acogidos legalmente por ellos de forma urgente, temporal o permanente.

En cada una de las familias sin importar su estructura se encargan de inculcar valores para que sus hijos sigan como patrones de conductas.

### **Los valores de familia**

En la familia se cultivan valores como:

- Afecto.
- Comprensión
- Respeto por la individualidad.
- Compromiso.
- Responsabilidad
- Comunicación
- Justicia.
- Tolerancia.
- Honestidad

No importa a qué tipo de familia se pertenece lo interesante es que cada una da lo mejor para formar buenas personas y todo padre desea que sus hijos alcancen su metas por eso además de esos valores abstractos pero necesarios para ser personas de bien, también les inculcan el habito del ahorro, de las compras medidas y necesarias, el no malgastar los alimentos y ser muy cuidadoso con las pertenencias.

Es muy necesario que esto se enseñe desde pequeños para poder cultivar una vida equilibrada económicamente en los hijos

Cuando se habla de ahorro no solo es dinero, también ayudamos en casa ahorrando los servicios públicos como energía , gas y agua, usándolos de manera adecuada, comiendo todo lo que me sirvan y así no tener que votar los alimentos, cuidar cada elemento que hay en casa para no tener que volver a hacer gastos innecesarios al conseguirlos nuevamente

Una de las razones de educar a los hijos con hábitos de ahorro es enseñarles el valor de las cosas, la importancia de una independencia financiera, el evitar consumismos excesivos y poder disfrutar de su dinero con tranquilidad, el ahorrar en los servicios públicos también ayudan a ,mejorar el medio ambiente y a preservar los recursos naturales

### **ACTIVIDAD # 5**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA**

Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314  
Del 28 de septiembre de 2005  
Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0





**GUIA ACADÉMICA N°3**

**Escribe como le ayudas a tus padres en el ahorro de los gastos en casa**

<b>Los servicios públicos (agua y energía )</b>	<b>Los alimentos</b>	<b>Tus útiles e incluso tus pertenencias</b>	<b>Los objetos que hay en casa</b>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
<b>GUIA ACADÉMICA N°3</b>		

### ASESORÍAS

Jueves 06 Agosto a las 11:00 A.M  
 Jueves 13 Agosto a las 11:00 A.M  
 Jueves 20 Agosto a las 11:00 A.M  
 Jueves 27 Agosto a las 11:00 A.M

### CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

Desde la temáticas trabajadas se espera que los estudiantes hayan asimilado lo aquí planteado , puedan ubicarse dentro de su familia como parte fundamental y receptora de valores , que pueden desde ellos aportar a mejorar la calidad de vida, crear hábitos de ahorro , utilizar diferentes medios para comunicarse entre ellos.

Es importante que desde las familias se apoyen los proyectos y sueños de los hijos y de cada uno de los miembros que la conforman

### BIBLIOGRAFIA

[http://www.minedu.gob.pe/rutas-del-aprendizaje/documentos/Primaria/Sesiones/Unidad02/Integradas/SextoGrado/Sesion25\\_I\\_NTE](http://www.minedu.gob.pe/rutas-del-aprendizaje/documentos/Primaria/Sesiones/Unidad02/Integradas/SextoGrado/Sesion25_I_NTE)  
<http://www.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/CICLO2.pdf>  
<https://www.redcenit.com/pensamiento-positivo-en-ninos/>  
<https://arbolabc.com/fabulas-para-ni%C3%B1os/el-perro-y-su-reflejo>  
<https://concepto.de/familia/#ixzz6TGlxdlBm>