

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
<b>GUIA ACADÉMICA N°3</b>		

**GUIA ACADEMICA: # 3 CICLO II GRADO 4° COMUNIDAD HUMANIDAD, CULTURA Y DESARROLLO HUMANO**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

**DOCENTES:**

Mónica Ochoa: castellano2021sede3@gmail.com

Fabián Torres M: grupofealegria3.6@gmail.com

Henry Mosquera P.: henrymopa2410@gmail.com

**DOCENTES SEDE SAN JOSÉ**

Tatiana Zapata tatiana.zapata.zaza@gmail.com

David Cano [james.cano.rios@gmail.com](mailto:james.cano.rios@gmail.com)

Carmen Gamboa profekarmenelena36@gmail.com

**COMUNIDAD ACADEMICA:** HUMANIDAD, CULTURA Y DESARROLLO HUMANO.

**AREAS QUE LA INTEGRAN:** CASTELLANO, INGLÉS Y LECTURA CRÍTICA.

**SEMESTRE:** 1

**FECHAS:** DESDE EL 5 DE ABRIL AL 23

**PRESENTACION:**

En esta guía vamos a realizar una recopilación de los días, meses del año y los números del uno (1) al veinte (20).

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b></p> <p>Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p><b>GUIA ACADÉMICA N°3</b></p>		

**CONOCIMIENTOS PREVIOS (que conocimientos requiere para resolver las actividades):** describir las experiencias en las que el español se utiliza como una de las bases de transferencias de conocimientos para el aprendizaje del inglés.

**PAUTAS O INSTRUCCIONES (criterios, logros esperados)**

Identificar los días, meses del año y los números del 1 al 20 en inglés.

Expresar y entender instrucciones en inglés relacionadas con los días, meses del año y los números del 1 al 20.

**COMPETENCIAS:** Competencia Lingüística, Competencia Pragmática, Competencia literaria, Competencia textual, Competencia gramatical, Competencia enciclopédica.

**OBJETIVOS:** Comprender el lenguaje oral y escrito Sobre los días, meses del año y los números del 1 al 20 en inglés.

**CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:**

Lee con atención la información de los siguientes recuadros:

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b></p> <p>Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p><b>GUIA ACADÉMICA N°3</b></p>		

## ¿QUE ES UN TEXTO DESCRPTIVO?

- ❖ Es un escrito que describe algo (es decir, que otorga información para que la gente pueda representárselo en su mente).
- ❖ El texto descriptivo se centra en la **mención de particularidades** para la construcción de una representación del elemento en cuestión.
- ❖ Los textos descriptivos incluso pueden abundar en **adjetivos calificativos** que le otorgan un tinte muy subjetivo.



## ¿De qué tipo son estas descripciones?

*La cara de este precioso animal refleja la tristeza y el cansancio de una vida dura y errante. Se observa la ajada mochila de su dueño junto a su canoso pelaje.*

*Mamífero doméstico de la familia de los Cánidos, de tamaño, forma y pelaje muy diversos, según las razas. Tiene olfato muy fino y es inteligente y muy leal al hombre.*



1. Lee cada uno de los siguientes textos y realiza el dibujo correspondiente a la descripción que en él se hace

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b></p> <p>Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p><b>GUIA ACADÉMICA N°3</b></p>		

#### DESCRIPCIÓN N° 1

TEXTO	IMAGEN
<p>Ella es de estatura mediana, aproximadamente 1.60 Metros, figura delgada, cabello largo, rizado, castaño cobrizo.</p> <p>La cara es afilada, su tez es blanca, ojos grandes y claros de color miel, su mirada era infantil e ingenua, labios delgados y teñidos de rojo brillante.</p>	

#### DESCRIPCIÓN N° 2

TEXTO	IMAGEN
<p>Pertenece a los felinos, es de un tamaño muy grande, de aproximadamente 1.75 metros, midiéndolo desde la cruz hasta el suelo, su largo promedio es de dos metros, midiéndolo desde la cabeza hasta la cola.</p> <p>Un animal adulto, llega a pesar entre 180 y 200 Kg, y los machos cuentan con una gran melena que abarca todo el cuello, la cabeza (exceptuando la cara) y parte del lomo.</p> <p>Su color es pardo tendiente a dorado y es uno de los felinos más grandes que existen, siendo superados en tamaño por algunos tipos de tigre, como el tigre de bengala.</p>	

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b></p> <p>Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p><b>GUIA ACADÉMICA N°3</b></p>		

## CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Lee con atención la información de los siguientes esquemas y resuelve las actividades

### Adjetivos

Son palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales y las cosas.

Acompañan a los sustantivos.

Ejemplo: Esa niña es rubia, simpática, alegre, inteligente y estudiosa.



2. Realiza un texto descriptivo en el que incluyas los siguientes adjetivos

Ancho

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
<b>GUIA ACADÉMICA N°3</b>		

Azul

Verde



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA

Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314  
Del 28 de septiembre de 2005  
Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0

GUIA ACADÉMICA N°3



# Los Sustantivos

Clasificación de los Sustantivos



### Comunes

Nombran en forma general elementos de la misma clase

- casa
- gato
- profesor

### Propios

Nombran en forma individual algún sujeto u objeto

- Diego
- Londres
- Chile

### Abstractos

Conceptos, ideas o sentimientos - sin presencia física

- amor
- miedo
- paciencia

### Concretos

Seres u objetos que se puede percibir por los sentidos

- carta
- pájaro
- bicicleta

### Individuales

Nombran en forma particular a un solo elemento

- oveja
- perro
- abeja

### Colectivos

Nombran un grupo del mismo elemento

- rebaño
- jauría
- enjambre

### Contables

Objetos o cosas que pueden ser enumerados

- libro
- cuchara
- billete

### Incontables

No se puede contar aunque sí medir o cuantificar

- nieve
- azúcar
- leche

### Primitivos

Los que no derivan de ninguna palabra

- pan
- rosa
- flor
- queso

### Derivados

Los que provienen de otra palabra

- panadero
- rosal
- florería
- quesillo

### Compuestos

Los que están formados por más de una palabra

- abrelatas
- sacapuntas
- limpiavidrios

### NÚMERO

Singular  
Plural

### GÉNERO

Masculino  
Feminino

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b></p> <p>Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p><b>GUIA ACADÉMICA N°3</b></p>		

## ACTIVIDADES Y CONTENIDOS

Lee con atención el siguiente Texto

### TOSCO Y LAS ABEJAS

Tosco era un oso que vivía en un hermoso bosque de pinos. Siempre que encontraba un panal de miel, cogía toda la miel para sí y le llevaba un poco a su madre. Pero cuando llegaba a su cueva con la miel tenía muchas picaduras de abeja, y una noche casi no podía dormir por la hinchazón.

Aquella noche Tosco le dijo a su madre:

**No es justo, las abejas me pican demasiado, por la noche no puedo dormir.**

¿Recuerdas que te dije lo que debemos hacer para saber si algo es justo o no? —Preguntó la madre.

Sí, es algo que se llama... ¿cómo se llamaba? —Preguntó Tosco.

Empatía —dijo la madre— ¿Recuerdas lo que significa?

Sí, significa ponerse en el lugar de la otra persona. —Dijo Tosco.

**Pues ahora tú debes ponerte en el lugar de las abejas.**

Pero yo no soy una abeja —Contestó Tosco desconcertado.

Por eso mismo debes usar tu imaginación para tener empatía con las abejas. Por ejemplo, ¿dejas algo de miel en el panal cuando la coges?

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b></p> <p>Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p><b>GUIA ACADÉMICA N°3</b></p>		

No, no dejo nada, me la como casi toda y lo demás te lo traigo a ti, mami.

Gracias por traerme un poco de miel, a mí también me gusta mucho, pero, ¿sabes por qué las abejas fabrican miel?

¿Para comérsela? —Preguntó Tosco con gran curiosidad.

Sí, y también para alimentar a las abejas recién nacidas. —Contestó su madre.

¡Pero yo también necesito la miel!

Si tú fueses una abeja y viniera un oso grande y peludo a quitarte toda la miel, **¿no le picarías muy duro hasta que se fuera**

Tosco pensó en las palabras de su madre y se dio cuenta de que nunca había visto aquella situación desde el punto de vista de las abejas.

Tienes razón, mamá, es verdad. **¡Con razón las abejas se ponen tan enfadadas cuando les quito toda la miel!**

**Pues ahora que has usado la empatía y te has puesto en el lugar de las abejas, toma solo una parte de la miel cuando vayas a cogerla** —dijo la madre—, las abejas tratarán de picarte, pero tú te irás enseguida y así podrás comer miel y dormir bien por la noche.

Al día siguiente, Tosco fue a un árbol en el que había un panal de abejas. Se acercó, cogió solo una parte de la miel y se marchó, dejando más para que las abejas pudiesen comer. Ese día Tosco comió su rica miel, le llevó algo a su madre y pudo dormir bien por la noche

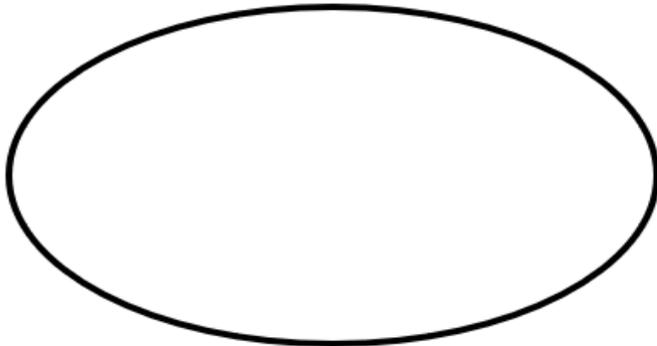
Tosco había obrado con empatía, y las abejas le premiaron su actitud dejándole ir sin una sola picadura

### 3- Realiza las siguientes actividades con los adjetivos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
<b>GUIA ACADÉMICA N°3</b>		

a. Del texto anterior extrae 5 adjetivos y cinco sustantivos

*ADJETIVOS*



*SUSTANTIVOS*



b. En el siguiente grupo de palabras colorea solo los que son adjetivos



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
<b>GUIA ACADÉMICA N°3</b>		

Oraciones	Características	Ejemplo
Enunciativas	Transmiten una información. Pueden ser afirmativas o negativas	No ha llegado aún
Interrogativas	Plantean una pregunta de forma directa o indirecta	¿Estás sola?
Exclamativas	Expresamos con ellas emociones, sentimiento, como sorpresa, alegría, euforia...	¡He aprobado!
Exhortativas	Expresan un ruego, un consejo... o una orden.	¡Ven inmediatamente!
Desiderativas	Con ellas formulamos un deseo. El verbo suele estar en subjuntivo.	¡Ojalá tengas suerte!
Dubitativas	Expresan duda, incertidumbre.	Quizás el año que viene nos mudemos de casa

4. Transcribe las oraciones que están resaltadas en el texto y escribe al lado que clase de oración es cada una.

**CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b></p> <p>Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p><b>GUIA ACADÉMICA N°3</b></p>		

LOS DIAS Y MESES DEL AÑO EN INGLÉS.

LOS NUMEROS DEL 1 AL 20 EN INGLÉS.

OBSERVA LOS VIDEOS DE LOS SIGUIENTES LINK LOS CUALES TE AYUDARÁN A RESOLVER LOS EJERCICIOS:

LOS DIAS DE LA SEMANA (DAYS OF THE WEEK). [https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs&ab\\_channel=lunacreciente](https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs&ab_channel=lunacreciente)

LOS MESES DEL AÑO (MONTHS OF THE YEAR)

[https://www.youtube.com/watch?v=v7p\\_YjT5vCc&ab\\_channel=EIM%C3%A1gicoMundodelosIdiomas](https://www.youtube.com/watch?v=v7p_YjT5vCc&ab_channel=EIM%C3%A1gicoMundodelosIdiomas)

NUMEROS DEL 1 AL 20. (NUMBERS FROM 1 TO 20)

[https://www.youtube.com/watch?v=dATr0DF8RUw&ab\\_channel=PequesAprendenJugando](https://www.youtube.com/watch?v=dATr0DF8RUw&ab_channel=PequesAprendenJugando)

LOS DIAS DE LA SEMANA (DAYS OF THE WEEK). [https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs&ab\\_channel=lunacreciente](https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs&ab_channel=lunacreciente)

### DÍAS DE LA SEMANA EN INGLES

inglés	pronunciación	castellano
Monday	Mandei	Lunes
Tuesday	Tiúsdei	Martes
Wednesday	Uuénsdei	Miércoles
Thursday	Zérsdei	Jueves
Friday	Fráiei	Viernes
Saturday	Sáterdei	Sábado
Sunday	Sándeí	Domingo

LOS DÍAS DE LA SEMANA EN INGLÉS Y SU PRONUNCIACIÓN:

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b></p> <p>Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p><b>GUIA ACADÉMICA N°3</b></p>		

**Lunes: Monday (/mándei/).**

**Martes: Tuesday (/tiúsdei/).**

**Miércoles: Wednesday (/uénsdei/).**

**Jueves: Thursday (/zérsdei/).**

**Viernes: Friday (/fráidei/).**

**Sábado: Saturday (/sáturdei/).**

**Domingo: Sunday (/sándei/)**

**LOS MESES DEL AÑO (MONTHS OF THE YEAR)**

[https://www.youtube.com/watch?v=v7p\\_YjT5vCc&ab\\_channel=EIM%C3%A1gicoMundodelosIdiomas](https://www.youtube.com/watch?v=v7p_YjT5vCc&ab_channel=EIM%C3%A1gicoMundodelosIdiomas)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
<b>GUIA ACADÉMICA N°3</b>		

## MESES DEL AÑO EN INGLES

inglés	pronunciación	castellano
January	Januari	Enero
February	Fébruari	Febrero
March	Máarch	Marzo
April	Éipril	Abril
May	Méi	Mayo
June	Yúun	Junio
July	Yuulai	Julio
August	Óoguesta	Agosto
September	Septémber	Septiembre
October	Octóuber	Octubre
November	Novémber	Noviembre
December	Disémber	Diciembre

### MESES DEL AÑO EN INGLÉS Y SU PRONUNCIACIÓN:

Enero: January (/yániurí - yénueri/)

Febrero: February (/fébruri - februeri/)

Marzo: March (/máarch - márch/)

Abril: April (/eiprol/)

Mayo: May (/méi/)

Junio: June (/yún/)

Julio: July (/yulái/)

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b></p> <p>Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p><b>GUIA ACADÉMICA N°3</b></p>		

Agosto: August (/ógost - óguest/)

Septiembre: September (/septémbah - septémbehr/)

Octubre: October (/octóubah - octóubehr/)

Noviembre: November (/novémbah - novémbehr/)

Diciembre: December (/disémbah - disémbehr/)

**IMPORTANTE:** Recuerda que los días y meses en inglés siempre empiezan con la primera letra mayúscula. **NUMEROS DEL 1 AL 20.**  
(NUMBERS FROM 1 TO 20) [https://www.youtube.com/watch?v=dATr0DF8RUw&ab\\_channel=PeguesAprendenJugando](https://www.youtube.com/watch?v=dATr0DF8RUw&ab_channel=PeguesAprendenJugando)

**THE NUMBERS FROM 1 TO 20**  
Los números del 1 al 20

<b>1</b> ONE = uno	<b>11</b> ELEVEN = once
<b>2</b> TWO = dos	<b>12</b> TWELVE = doce
<b>3</b> THREE = tres	<b>13</b> THIRTEEN = trece
<b>4</b> FOUR = cuatro	<b>14</b> FOURTEEN = catorce
<b>5</b> FIVE = cinco	<b>15</b> FIFTEEN = quince
<b>6</b> SIX = seis	<b>16</b> SIXTEEN = dieciséis
<b>7</b> SEVEN = siete	<b>17</b> SEVENTEEN = diecisiete
<b>8</b> EIGHT = ocho	<b>18</b> EIGHTEEN = dieciocho
<b>9</b> NINE = nueve	<b>19</b> NINETEEN = diecinueve
<b>10</b> TEN = diez	<b>20</b> TWENTY = veinte

© 2013 MintheGarkKids

**LOS NUMEROS EN INGLÉS ESCRITURA Y PRONUNCIACION**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
<b>GUIA ACADÉMICA N°3</b>		

NRO	ESCRITUR A INGLÉS	PRONUNCI ACIÓN	NR O	ESCRITURA INGLÉS	PRONUNCI ACIÓN
1	ONE	(uan)	11	ELEVEN	(ilevan)
2	TWO	(tchu)	12	TWELVE	(tuelf)
3	THREE	(zri)	13	THIRTEEN	(zertiin)
4	FOUR	(foor)	14	FOURTEEN	(fourtiin)
5	FIVE	(faiv)	15	FIFTEEN	(fiftiin)
6	SIX	(six)	16	SIXTEEN	(sixtiin)
7	SEVEN	(sevan)	17	SEVENTEEN	(sevantiin)
8	EIGHT	(eit)	18	EIGHTEEN	(eitiin)
9	NINE	(nain)	19	NINETEEN	(naintiin)
10	TEN	(ten)	20	TWENTY	(tuenti)

EJERCICIOS:

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b></p> <p>Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p><b>GUIA ACADÉMICA N°3</b></p>		

6 – Relaciona con una línea o raya con diferente color cada número con su nombre en inglés.

7	SIX
18	FIVE
9	THREE
15	ELEVEN
20	FOURTEEN
6	SEVEN
11	FIFTEEN
5	SEVEN
3	TWENTY
14	EIGHTEEN

7. Escribe en ingles los días de la semana que están es español y coloca en inglés y español los siguientes días de acuerdo al orden de la semana.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA

Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314  
Del 28 de septiembre de 2005  
Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0

**GUIA ACADÉMICA N°3**



9. Escribe en inglés los meses del año que aparecen en la figura:

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b></p> <p>Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p><b>GUIA ACADÉMICA N°3</b></p>		

 <b>enero</b>	 <b>febrero</b>	 <b>marzo</b>
 <b>abril</b>	 <b>mayo</b>	 <b>junio</b>

Encuentra más recursos gratuitos en [www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

**10. Relaciona con una línea o raya con diferente color cada uno de los días o meses del año en inglés.**

**DOMINGO**                      **AUGUST**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	
<b>GUIA ACADÉMICA N°3</b>		

DICIEMBRE	SATURDAY
VIERNES	MONDAY
OCTUBRE	SUNDAY
MAYO	JANUARY
MIÉRCOLES	OCTOBER
AGOSTO	FRIDAY
LUNES	MAY
ENERO	DECEMBER
SABADO	WEDNESDAY

#### ASESORÍAS **MIÉRCOLES A LAS 7:00 AM**

Si como estudiante tienes dudas sobre las actividades de la guía de aprendizaje, habrá espacios de asesorías virtuales los miércoles: 24 de febrero y 4, 11 y 18 de marzo en el horario de 7:00 a 8:00 de la mañana. El director de grupo se comunicará con los estudiantes para enviarles el enlace de acceso.

#### CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS:

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b></p> <p>Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0</p>	
<p><b>GUIA ACADÉMICA N°3</b></p>		

Estos temas les proporcionan a los estudiantes un buen apoyo para que poco a poco vayan aprendiendo el idioma y a familiarizarse con él.

Esta clase brinda la oportunidad de aprovechar las ventajas y beneficios que surgen al dominar la escritura y pronunciación de los lugares en inglés en la vida cotidiana de los estudiantes.

**BIBLIOGRAFIA:**

<https://www.saberespractico.com/ingles/dias-semana-ingles/>

<https://www.google.com/search?q=los+dias+de+la+semana+en+ingles+y+su+pronunciacion&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Ns+u5F8NwXPARXM%252C6zXUsSUorPa3W>

<https://www.elabueloeduca.com/aprender/ingles/numeros/numeros.html>

<https://educar.doncomos.com/como-pronuncian-numeros-ingle>